

## طرح درس عملی

عنوان درسی : بیماریهای کودکان	موضوع درس : ارزیابی بالینی بیمار با حمله آسم	رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن – پزشکی	ترم : ۸	شماره جلسه : ۱		
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول شرح حال گیری و معاینه بیمار مبتلا به حمله آسم		تدوین کننده : دکتر رسول نصیری				
رتوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱) آشنایی با اصول کلی شرح حال گیری	- دانشجو باید نکات کلیدی در اخذ شرح حال را بداند	روانی حرکتی	عملی	کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	MCQ
۲) آشنایی با اصول سمیولوژی تنفس	- دانشجو باید نشانگان تنفسی نرمال و غیر نرمال و معاینه قفسه سینه را توضیح دهد	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۳) آشنایی با صداهای تنفسی	- دانشجو باید صداهای گوناگون تنفسی را بشناسد	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۴) آشنایی با اصول تفسیر اسپرومتری	- دانشجو باید الگوهای نرمال و انواع الگوهای غیر نرمال اسپرومتری را بیان کند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۵) آشنایی با داروهای استنشاقی	- دانشجو باید بتواند داروهای استنشاقی گوناگون و طرز کار آنها را توضیح دهد	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۶) آگاهی از گایدلاین درمان حملات حاد آسم	- دانشجو مراحل مختلف گایدلاین درمان حمله حاد آسم را بصورت الگوریتمیک بیان کند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۷) آشنایی با نحوه کار با دستگاه پیک فلومتر	- دانشجو طرز کار با پیک فلومتر و تفسیر نتایج آن را بداند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۸) آگاهی از اکشن پلان آسم	- دانشجو اصول اکشن پلان آسم را بداند و توصیف کند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"

عرصه آموزش : SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش کودکان و نوزادان

شماره جلسه : ۱	ترم : ۸	رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن - پزشکی	موضوع درس : گذاشتن سوند فولی			عنوان درسی : بیماریهای کودکان
تدوین کننده : دکتر رامانقشی زادیان			هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول تعبیه سوند متمکن			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MCQ	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید با آناتومی دستگاه ادراری تناسلی جنس مونث و مذکر آشنایی داشته باشد	۱- آشنایی با آناتومی مجاری ادراری و تناسلی تحتانی مذکر و مونث
	"	"	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو بایستی اصول اصلی اقدامات آسپتیک را بداند	۲- آشنایی با اصول اقدامات آسپتیک در امور مداخله گرانه
	"	"	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بتواند موارد منع سونداز را فهرست وار بیان کند	۳- آشنایی با موارد منع سونداز
	"	"	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بتواند موارد مورد نیاز برای تعبیه سوند فولی را فهرست وار ذکر کند	۴- آشنایی با اندیکاسیونهای تعبیه سوند فولی
	"	"	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بتواند لکن مناسب را از لکن تنگ تشخیص دهد .	۵- آشنایی با عوارض سوندگذاری
					- دانشجو باید با عوارض سوندگذاری آشنایی کامل داشته باشد	

عرصه آموزش : SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش کودکان

عنوان درسی : بیماریهای کودکان		موضوع درس: تعبیه لوله تراشه در کودکان			رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن – پزشکی		ترم : ۸		شماره جلسه : ۱		
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول تعبیه لوله تراشه					تدوین کننده : دکتر رسول نصیری کالمرزی						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی					
۱- استفاده از دستکش تمیز یکبار مصرف ۲- آشنایی با طرز صحیح استفاده از آمبویک و ماسک ۳- آشنایی با انواع لوله تراشه و ماسک لارنژیال ۴- آشنایی با گایدوایر ۵- آشنایی با داروهای سداتیو ۶- آشنایی با NGT و نحوه قرار دادن آن ۷- آشنایی با لارنگوسکوپ و تعیین نوع و سایز تیغه ۸- آشنایی با آناتومی راه های هوایی	- دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف را بداند . - دانشجو باید بتواند بدرستی آمبویک و ماسک متناسب با سایز کودک را انتخاب و از آن استفاده نماید . - دانشجو باید بتواند بدرستی لوله تراشه و ماسک لارنژیال را انتخاب و از آن استفاده نماید . - دانشجو باید روش تعبیه گایدوایر را بداند - دانشجو باید انواع داروهای مورد نیاز و دوز هریک را برای آماده سازی بیمار بداند - دانشجو باید بدرستی سایز مناسب و نحوه صحیح کارگزاری NGT را بداند - دانشجو باید سایز مناسب تیغه لارنگوسکوپ و نوع آن و نحوه صحیح باز و بسته کردن آنرا بداند - دانشجو باید با آناتومی راههای هوایی فوقانی و میانی را توضیح دهد	روانی حرکتی روانی حرکتی عملی عملی روانی حرکتی عملی عملی	عملی عملی عملی عملی عملی عملی عملی	کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی " " " "	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	MCQ					

عرصه آموزش : SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش کودکان

شماره جلسه : ۱	ترم : ۸	رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن - پزشکی	موضوع درس : انجام لومبار پانکچر			عنوان درسی : بیماریهای کودکان
تدوین کننده : دکتر رسول نصیری کالمربی			هدف کلی : آشنایی دانشجو با انجام لومبار پانکچر			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MCQ	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	عملی	روانی حرکتی	<p>- دانشجو باید آناتومی ستون فقرات کمری و نحوه وضعیت دهی به بیمار را بداند</p> <p>- دانشجو باید اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونهای انجام LP را بداند</p> <p>- دانشجو باید بتواند نقاط آناتومیک صحیح محل ورود سوزن LP را بداند</p> <p>دانشجو باید اصول صحیح ضد عفونی نمودن و خشک کردن محل لومبار پانکچر</p> <p>دانشجو باید نحوه درست در دست گرفتن و وارد کردن سوزن نمونه گیری را بداند</p> <p>- دانشجو باید اصول صحیح مراقبتهای پس از لومبار پانکچر را بداند</p>	<p>۱- آشنایی با آناتومی ستون فقرات کمری و نحوه صحیح وضعیت دهی به بیمار</p> <p>۲- آشنایی با اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونهای انجام LP</p> <p>3- آشنایی با نحوه یافتن نقاط نشانه اصلی جهت تعیین محل صحیح ورود سوزن</p> <p>۴- آشنایی با نحوه صحیح ضد عفونی نمودن و خشک کردن محل لومبار پانکچر</p> <p>۵- آشنایی با نحوه درست در دست گرفتن و وارد کردن سوزن نمونه گیری</p> <p>۶- آشنایی با اصول مراقبتهای پس از LP</p>

عرصه آموزش : SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش کودکان

عنوان درسی : بیماریهای کودکان و مامائی	موضوع درس: اصول احیا در کودکان	رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن – پزشکی	ترم : ۸	شماره جلسه : ۱		
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول احیا در کودکان		تدوین کننده : دکتر شیلان محمدی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آشنایی با اندیکاسیونهای شروع احیا	- دانشجو باید اندیکاسیونهای شروع احیا را بداند	روانی حرکتی	عملی	کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	MCQ
۲- آشنایی با اصول ABC در احیا	- دانشجو باید اصول ABC در احیا را بداند و توضیح دهد	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۳- آشنایی با انواع آریتمی های قلبی	- دانشجو باید انواع آریتمی های مورد نیاز برای احیا را بداند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۴- آشنایی با داروهای احیا و اندیکاسیونهای استفاده از هر یک	- دانشجو باید انواع داروهای احیا را بشناسد	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
آشنایی با اصول لوله گذاری تراشه	- دانشجو باید اصول لوله گذاری تراشه صحیح را بداند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۷- آشنایی با اصول ماساژ قفسه سینه	- دانشجو باید اصول ماساژ قفسه سینه را بداند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۸- آشنایی با استفاده از دی سی شوک	- دانشجو باید نحوه کار با دستگاه دی سی شوک را بداند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۹-		روانی حرکتی	عملی	"	"	"

عرصه آموزش : SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش کودکان

شماره جلسه : ۱	ترم : ۸	رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن - پزشکی	موضوع درس : تعبیه NGT			عنوان درسی : بیماریهای کودکان
تدوین کننده : دکتر پدram عطائی			هدف کلی : آشنایی دانشجو با تعبیه NGT			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MCQ	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	عملی	روانی حرکتی	دانشجو باید بتواند اندیکاسیونهای تعبیه NGT را بیان کند	۱- آشنایی با اندیکاسیونهای تعبیه NGT
	"	"	"	"	- دانشجو باید بتواند اندازه NGT را درست تعیین نماید	۲- آشنایی با نحوه تعیین اندازه میزان ورود NGT
	"	"	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بتواند نحوه لاواژ و گواژ را توضیح دهد.	۳- آشنایی با نحوه لاواژ و گواژ
	"	"	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بتواند عوارض NGT گذاری را توضیح دهد	۴- آشنایی با عوارض گذاشتن NGT
	"	"	عملی	روانی حرکتی		

عرصه آموزش : SKILL LAB